

PRÉAMBULE	9
-----------------	---

Première partie

UN DÉFI À RELEVER 19

I. Aux racines du mal-être actuel	23
II. Une tentation de repli sur le passé	33
III. Un sentiment de perte des valeurs	39
IV. Pour une mystique de l'éducation	43

Deuxième partie

L'ENFANT, ENTRE ACTUALITÉ ET RÉALITÉ 47

I. De fortes empreintes historiques	55
II. Une position plus universelle	71
III. Une approche complexe de l'actualité de l'enfant	91
IV. Des niveaux différents de réalité	113
V. Des expériences au service d'une vie sur terre	129

Troisième partie

LE TISSU DES INTERACTIONS 153

I. Une évidente relation avec l'environnement	163
II. Une nécessaire relation avec autrui	177
III. Une double relation avec soi-même	189
IV. Un carrefour d'influences créatrices	211

Quatrième partie

LE RÔLE DE L'ADULTE	229
I. Une recherche d'équilibre	239
II. Une ascension vers l'harmonie	265
III. Un souci d'exemplarité	283
IV. Un effort de compréhension	293
DERNIÈRES CONSIDÉRATIONS	307
BIBLIOGRAPHIE	315